

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء
دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

پیوست شماره ۳- مربوط به دستور بیست و پنجم

دستورالعمل برگزاری دوره های آزاد کوتاه مدت در گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه شهید باهنر کرمان

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه
مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

تصویب شد
مهر مرکز

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء
دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

فهرست

شماره:

تاریخ:

پیوست:

عنوان صفحه

- فصل اول : کلیات و اهداف ۵
- فصل دوم : ارکان ۸
- فصل سوم : شرح وظایف ۸
- فصل چهارم : دوره های مورد نظر دانشگاه شهید باهنر کرمان در آموزشهای آزاد و مجازی ۱۲
- فصل پنجم : مقررات اجرایی ۱۸
- طراحی، برنامه ریزی و تصویب آموزشهای عالی آزاد ۱۸
- برگزاری آموزشهای عالی آزاد ۱۹
- صدور گواهی پایان دوره ، دانش پذیران ۲۱
- فصل ششم : مقررات آموزشی ۲۰
- شرایط ورود ۲۰
- نام نویسی ۲۱
- تحصیل هم زمان ۲۱
- پرداخت شهریه ۲۲
- هزینه های آموزش ۲۳
- نظام آموزشی ۲۴
- ساعات دروس و دروس پیش نیاز ۲۴
- حضور و غیاب ۲۵

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

- ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش پذیر ۲۵
- درس ناتمام ۲۶
- اعلام نمرات ۲۶
- میانگین نمرات ۲۶
- معادل سازی و پذیرش دروس ۲۷
- ارزیابی سمینار، کارگاه یا دوره آموزشی برگزار شده ۲۸
- فصل هفتم: مقررات مالی ۲۸
- مدیریت ۲۸
- شهریه ها ۲۹
- هزینه ها ۲۹
- فرآیند دریافت و پرداخت ۳۳
- فصل هشتم: پیوست ها ۳۴
- دستورالعمل ها و کاربرگ ها ۳۴

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

فصل اول: کلیات

شماره:

تاریخ:

پیوست:

این آیین نامه در راستای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت امنای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری جهت ارایه آموزش های تخصصی و خدمات آموزشی غیر رسمی به بخش های صنعت، کشاورزی، پول و بانکی و ترویج فرهنگ کسب و کار دانش بنیان و کارآفرینی و ارتقای توانمندی های علمی، فناوری و مهارتی دانش آموختگان دانشگاه و تاکید بر افزایش سهم درآمدهای اختصاصی از طریق تنوع بخشی به منابع درآمدی با حفظ کیفیت و شان دانشگاه و همچنین افزایش بهره وری با استفاده ی بهینه از امکانات و فرصت ها و مدیریت هزینه و عدم ایجاد تعهد مالی مازاد بر اعتبارات مصوب تدوین گردیده است.

ماده ۱ - اهداف:

در اقتصاد مبتنی بر دانش، دانشگاهها علاوه بر مأموریت های آموزشی و تحقیقاتی، مأموریت دیگر خود یعنی مشارکت بیشتر در فرایند نوآوری و توسعه تکنولوژی را نیز عهده دار شده اند. بر این اساس شبکه های جدید وابسته به دانشگاهها در حال رشد می باشند و دانشگاهها با توجه به ظرفیت هایی که به عنوان نهاد تولید و توزیع کننده دانش دارند، به صورت دانشگاههای کارآفرین نقش اساسی را در نوآوری صنعتی و توسعه فناوری و در نتیجه اشتغال زایی و رفاه ایفا می کنند. در این راستا، عصر حاضر شاهد تحولات عظیمی در نظام های دانشگاهی به منظور همسویی هر چه بیشتر آنها، با فرایند توسعه اقتصادی بومی، منطقه ای و بین المللی می باشد. لذا رویکرد حاکم بر فعالیت های آموزشی و پژوهشی، رویکردی نیازگرا در تعامل با سازمان های پیرامونی دانشگاه می باشند. این تعامل متقابل محیط های دانشگاهی با بنگاه های اقتصادی و سازمان های بیرونی، چنانچه سازمان یافته و با ساز و کارهای اثربخش همراه باشد، حاصلی جز اشتغال زایی و بهره وری بیشتر از منابع انسانی و غیرانسانی و رفاه به دنبال نخواهد داشت.

گسترش علم و فناوری در جهان پویای کنونی مستلزم فراهم نمودن شیوه های متنوع فراگیری علم و دانش در جوامع انسانی است. برنامه های چشم انداز توسعه جمهوری اسلامی ایران و به دنبال آن سیاست های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گسترش عرصه آموزش های عالی در کشور، نیازمند تطبیق پذیری دانشگاه های کشور با تغییرات نوین جهانی در زمینه های جدید آموزشی است و این مهم جز با بازنگری در ساختار و یا ایجاد عرصه های جدید آموزشی در پیکره دانشگاهها محقق نخواهد شد.

آموزش عالی دانشگاهی در بسیاری از کشورها به دو بخش "آموزش عالی رسمی" و "آموزش عالی آزاد" تقسیم می شود که بخش آموزش عالی رسمی به آموزش های آکادمیک، بلندمدت و پایه ای و بخش آموزش عالی آزاد به آموزش های کاربردی، کوتاه مدت و با تأثیرگذاری بیشتر در رفع مشکلات جامعه، سازمان ها،

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

نهادهای و صنایع می‌پردازد. مهم‌ترین ویژگی آموزش‌های عالی آزاد، انعطاف‌پذیری و امکان طراحی دوره‌های آموزشی متناسب با نیاز مخاطبین است.

هدف از راه‌اندازی گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه شهید باهنر کرمان، تأمین نیازهای آموزشی کاربردی جامعه متناسب با پیشرفت‌های به روز علم و فناوری می‌باشد.

اصلی‌ترین مأموریت گروه آموزش‌های آزاد و مجازی، نظارت بر برگزاری آموزش‌های عالی آزاد در قالب دوره‌ها، سمینارها و کارگاه‌های حرفه‌ای، پیشرفته و تخصصی است که یا از سوی دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای دانشگاه طراحی و ارائه می‌شوند و یا اینکه به سفارش و درخواست سازمان مورد نظر (دولتی یا خصوصی) و متناسب با نیاز آنها می‌توانند تنظیم و برگزار گردند. به عبارت دیگر این عرصه از فعالیت‌های دانشگاه که با نظارت گروه آموزش‌های آزاد و مجازی انجام می‌شود، تنها عرصه‌ای از کسب آموزش عالی در کشور است که نه تنها به دور از موانعی نظیر کنکور دسترسی همگان را به کسب دانش و علوم دانشگاهی سهل و آسان می‌نماید، بلکه بدون تقید به سرفصل‌های مصوب دروس دانشگاهی، می‌تواند برنامه‌های درسی متناسب با نیاز مخاطبان را به عنوان آموزش عالی دانشگاهی برای آنان تنظیم و ارائه نماید. گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه سعی خواهد کرد با ارتباط موثر دانشگاه با صنعت و نیازسنجی آموزشی صنعت به ارائه آموزش‌های سفارشی صنعت جهت تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآزموده جهت کار در صنعت و یا کارآفرین بپردازد. گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه، با اهداف و مأموریت‌های مورد نظر، دانشگاه شهید باهنر کرمان را به سمت دانشگاه نسل سوم (کارآفرین) هدایت خواهد کرد.

بنابراین اهداف تهیه این آیین نامه را می‌توان در موارد زیر خلاصه نمود:

۱-۱- سرعت بخشیدن به فعال‌سازی آموزش‌های عالی آزاد در دانشگاه،

۱-۲- مشارکت مستقیم گروه‌ها، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای دانشگاه در برگزاری آموزش‌های عالی آزاد با هدایت و نظارت گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه،

۱-۳- فعال‌سازی حوزه‌های بین رشته‌ای از طریق اجرای آموزش‌های کاربردی مورد نیاز جامعه،

۱-۴- رصد تحولات و نیازهای به روز جامعه (شهر، استان و منطقه) توسط دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدها، از طریق تعاملات سازنده با بخش‌های کاربردی جامعه و متعاقب آن:

۱-۴-۱- طراحی و ارایه آموزش‌های عالی آزاد در جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه،

۱-۴-۲- استفاده از بازخوردها در راهنمایی و کمک به بازنگری واقع بینانه تر در سرفصل‌ها و رشته‌های

دوره‌های آموزشی رسمی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، متناسب با نیازهای واقعی جامعه،

تصویب مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

فصل دوم: ارکان گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه شهید باهنر

ماده ۳ - مدیریت، برنامه ریزی و برگزاری آموزشهای عالی آزاد در دانشگاه شهید باهنر کرمان به ترتیب تابع ارکان و تشکیلات زیر است:

۳-۱ - هیأت ریسه دانشگاه

۳-۲ - معاونت آموزشی دانشگاه

۳-۳ - رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه

۳-۴ - شورای آموزشهای عالی آزاد دانشگاه

فصل سوم: شرح وظایف

ماده ۴ - شرح وظایف هیأت ریسه دانشگاه:

تصویب سیاستهای کلی آموزشهای عالی آزاد دانشگاه در چارچوب مقررات مصوب هیأت امناء، مبتنی بر قوانین و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ابلاغ آنها به معاونت آموزشی دانشگاه و سایر معاونت های مربوطه.

ماده ۵ - شرح وظایف معاونت آموزشی دانشگاه:

ابلاغ مصوبات هیأت ریسه دانشگاه، تعیین وظایف و حدود اختیارات شوراهای، کمیته ها و افراد و نظارت کلان بر حسن اجرای آموزشهای عالی آزاد در دانشگاه.

ماده ۶ - شرح وظایف رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه:

رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه حکم خود را از ریاست دانشگاه دریافت می کند شرح وظایف رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه مرتبط با تشکیل دفاتر آموزشهای عالی آزاد دانشکده ها و پژوهشکده ها به شرح زیر است:

۶-۱ - هماهنگی و تعامل با دفتر آموزشهای عالی آزاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در خصوص اجرای سیاستهای وزارت متبوع و ارایه گزارشهای عملکرد دانشگاه شهید باهنر کرمان به وزارت متبوع

۶-۲ - تهیه و تدوین سیاستها و راهکارهای کلی آموزشهای عالی آزاد دانشگاه مبتنی بر سند راهبردی دانشگاه و پیشنهاد آن به هیأت ریسه دانشگاه جهت تصویب

۶-۳ - تهیه و تدوین سیاستها و راهکارهای آموزشهای عالی آزاد دانشگاه مبتنی بر سند راهبردی دانشگاه شهید باهنر کرمان و مصوبات هیأت ریسه محترم دانشگاه و ارجاع آنها به شورای آموزشهای عالی آزاد دانشگاه جهت تصویب و اجرا

تصویب هیأت امناء

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امنا

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امنا

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۴-۶- بررسی و تنظیم راه کارهای گسترش تعاملات سازنده و هم افزا با مراکز علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در سطح منطقه ای، ملی و بین المللی

۵-۶- نظارت بر برگزاری آموزش های عالی آزاد در دانشکده ها و پژوهشکده ها

۶-۶- صدور گواهی های پایان دوره مربوط به آموزش های عالی آزاد برگزار شده در سطح دانشگاه.

ماده ۷- شورای آموزش های عالی آزاد دانشگاه:

۱-۷- ترکیب شورا:

۱-۱-۷- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس شورا)

۲-۱-۷- رئیس گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه (نایب رئیس و دبیر شورا)

۴-۱-۷- مسئول آموزش های عالی آزاد دانشکده و پژوهشکده (عضو).

تبصره ۱- مسئولین آموزش های عالی آزاد دانشکده ها و پژوهشکده ها از بین کارکنان شاغل یا بازنشسته هیأت علمی یا غیر هیأت علمی دانشکده یا پژوهشکده انتخاب و طی ابلاغی از سوی معاون آموزشی دانشگاه، برای مدت یک سال منصوب می شوند و انتصاب مجدد آن ها پس از ارزیابی عملکرد سالانه آنان بلامانع است.

۲-۷- شرح وظایف:

۱-۲-۷- تصویب سیاست های آموزش های عالی آزاد دانشگاه و چارچوب های مقررات مالی و آموزشی مربوطه، مبتنی بر قوانین و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سند راهبردی و مصوبات هیأت رئیسه محترم دانشگاه

۲-۲-۷- بررسی راه کارهای گسترش تعاملات سازنده و هم افزا با مراکز علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در سطح منطقه ای، ملی و بین المللی،

۳-۲-۷- تصویب چارچوب های کلی طراحی و اجرای آموزش های عالی آزاد در سطح دانشگاه،

۴-۲-۷- بررسی و تصویب نهایی سمینارها، کارگاه ها و دوره های آموزش عالی آزاد ارجاع شده توسط کمیته آموزش عالی آزاد دانشکده ها، پژوهشکده ها (فرم شماره یک)

۵-۲-۷- بررسی گزارش عملکرد سالانه آموزش های عالی آزاد دانشکده ها و پژوهشکده ها

۶-۲-۷- سایر موارد قابل طرح به پیشنهاد هر یک از اعضا.

تصویب شد
مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های معین کننده

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

ماده ۸ - شرح وظایف مسئول آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده :

مسئول آموزش های عالی آزاد هر دانشکده یا پژوهشکده به عنوان مسئول دفتر آموزش های عالی آزاد ، ضمن هماهنگی با هیأت ریسه دانشکده یا پژوهشکده مربوطه ، با شرح وظایف زیر می بایست نسبت به استخراج ظرفیت های کاربردی و استفاده از فرصت های موجود در دانشکده یا پژوهشکده اقدام نماید:

۸-۱- تشویق و ترغیب اعضا هیأت علمی ، کارشناسان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های دانشکده یا پژوهشکده به طراحی سمینار ، کارگاه و دوره های آموزشی (حرفه ای و تخصصی با ماهیت کاربردی)

۸-۲- تشویق و ترغیب اعضا هیأت علمی ، کارشناسان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های دانشکده یا پژوهشکده برای همکاری با گروه های سایر دانشکده ها و یا متخصصین و خبرگان بخش های صنعت ، کشاورزی و ... و سازمان های استفاده کننده از خدمات آموزشی آن واحد (به ویژه برای طراحی آموزش های بین رشته ای با ماهیت کاربردی)

۸-۳- رایزنی و مذاکره با سازمان ها ، نهادها ، و بخش های مختلف صنعت ، کشاورزی و ... به منظور ایجاد تعامل موثر دانشکده ، پژوهشکده مربوطه با جامعه

۸-۴- هماهنگی با گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه در خصوص اجرای سیاست های ابلاغی

۸-۵- تشکیل تیم مطالعات و نیازسنجی آموزشی دانشکده یا پژوهشکده به منظور نیل به اهداف مندرج در بندهای ۱-۳ و ۱-۴ ماده ۱ آیین نامه

۸-۶- شرکت در جلسات شورای آموزش های عالی آزاد

۸-۷- هماهنگی با سایر بخش های دانشکده یا پژوهشکده به منظور اجرای آموزش ها

۸-۸- نظارت بر اجرای آموزش های اجرایی در دانشکده یا پژوهشکده

۸-۹- ارائه گزارش عملکرد آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده به گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه جهت طرح در شورای آموزش های عالی آزاد دانشگاه (این گزارش می بایست شامل تعداد و عناوین آموزش های ارائه شده ، تعداد و عناوین آموزش های برگزار شده ، تعداد دانش پذیران به تفکیک زن و مرد ، تعداد دانش آموختگان ، تعداد نفر - ساعت و ... باشد)

۸-۱۰- انجام کلیه امور اجرایی (اعم از آموزشی ، اداری و مالی) مرتبط با آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده.

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء



دانشگاه شهید باهنر کرمان

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۸-۱۱- تشکیل تیم بازاریابی گروه به منظور انجام مطالعات و نیاز سنجی آموزشی در جهت شناخت جامعه‌ی مخاطب استفاده کننده از خدمات آموزشی گروه مربوطه

۸-۱۲- توزیع، جمع آوری و بررسی کلیه کاربرگ‌های مرتبط با آموزش‌های عالی آزاد به منظور ارایه به گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه

۸-۱۳- تایید صورت جلسه برگزاری آزمون (فرم شماره ۲) تایید نمرات پایان آموزش، ریزنمرات و کارنامه عملکرد مالی دوره/ سمینار/ کارگاه و ارسال به گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه

فصل چهارم: دوره‌های مورد نظر گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه شهید باهنر کرمان

۴-۱- دوره‌های آموزش‌های عالی آزاد

۴-۱-۱- اهداف آموزش‌های عالی آزاد:

آموزش‌های عالی آزاد به منظور تامین اهداف زیر برگزار می‌شود:

۴-۱-۱-۱- کمک به ارتقای سطح دانش و فرهنگ جامعه

۴-۱-۱-۲- ایجاد زمینه مناسب برای افزایش دسترسی به آموزش عالی

۴-۱-۱-۳- تعمیم و توسعه آموزش عالی کاربردی و تخصصی

۴-۱-۱-۴- کاهش تقاضای اجتماعی برای ورود به آموزش عالی رسمی

۴-۱-۱-۵- ارایه آموزش‌های مداوم برای دانش آموختگان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی

۴-۱-۲- تعریف آموزش‌های عالی آزاد:

آموزش عالی آزاد، آموزشی غیر رسمی و بالاتر از سطح متوسطه است که در قالب آموزش‌های تخصصی و کاربردی کوتاه مدت و میان مدت اجرا می‌شود.

۴-۱-۳- ویژگی‌های آموزش‌های عالی آزاد:

ویژگی‌های منحصر به فرد آموزش عالی آزاد در کشور عبارتند از:

۴-۱-۳-۱- وجود زیرساخت‌های مناسب قانونی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور گسترش این گونه آموزش‌ها،

۴-۱-۳-۲- عدم الزام به شرکت در آزمون ورودی برای داوطلبان،

۴-۱-۳-۳- انعطاف پذیری سرفصل و عناوین آموزش‌ها،

تصویب شد
مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

- ۴-۱-۳-۴- امکان ارایه مباحث کاربردی و آزمایشگاهی متناسب با نیازهای متغیر و به روز جامعه،
۴-۱-۳-۵- امکان ارایه آموزش‌های تکمیلی دانشگاهی در قالب دوره‌های با مدت زمانی متفاوت
مانند دوره‌های میان مدت، دوره‌های کوتاه مدت، سمینارها و کارگاه‌های آموزشی،
۴-۱-۳-۶- امکان بهره‌گیری از نیروهای خبره و مستعد خارج از بدنه علمی دانشگاه که دارای
صلاحیت تدریس در عرصه آموزش عالی آزاد باشند،
۴-۱-۳-۷- امکان پیاده‌سازی دوره‌های آموزشی مشابه نمونه‌های خارجی و یا بر اساس
استانداردهای بین‌المللی.

۴-۱-۴- انواع آموزش‌های عالی آزاد:

آموزش عالی آزاد شامل موارد زیر است:

- ۴-۱-۴-۱- آموزش‌های حرفه‌ای و تخصصی مورد نیاز سازمان‌ها، نهادها و صنایع،
۴-۱-۴-۲- بازآموزی و آموزش‌های تکمیلی، مهارتی و کارآفرینی برای دانش‌آموختگان،
۴-۱-۴-۳- آموزش‌های تکمیلی برای دانشجویان،
۴-۱-۴-۴- آموزش‌های ضمن خدمت مدیران و کارکنان سازمان‌های دولتی و غیردولتی،
۴-۱-۴-۵- آموزش‌های تخصصی مورد نیاز بازار کار و جامعه،
۴-۱-۴-۶- آموزش‌های عمومی شهر و شهروند.
۴-۱-۱-۷- سایر موارد به تشخیص هیأت رئیسه دانشگاه

۴-۱-۵- اسناد و مجوزهای بالادستی:

- ۴-۱-۵-۱- آیین نامه دوره‌های آموزش عالی آزاد به شماره ۲۴/۱/۳۶۴۲ مورخ ۷۸/۸/۲۶ وزارت
فرهنگ و آموزش عالی،
۴-۱-۵-۲- بخشنامه شماره ۱۲۴۶۴/ و مورخ ۱۳۸۱/۹/۱۹ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،
۴-۱-۵-۳- مصوبات هیأت رئیسه دانشگاه.

۴-۱-۶- شیوه‌های اجرای آموزش‌های عالی آزاد:

آموزش‌های عالی آزاد به سه شیوه می‌تواند برگزار گردد:

مهر مرکز	دکتر عبدالرضا باقری
هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه	قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۱-۶-۴-۱-۱- سمینار (ارایه مختصر و گذرای یک یا چند موضوع تخصصی در یک زمینه مرتبط علمی به منظور آشنایی مخاطبین با مباحث مربوطه. ارایه سمینار عمدتاً بدون انجام کار عملی است.)

۲-۶-۴-۱-۲- کارگاه (ارایه فشرده و در عین حال عمیق مبحثی تخصصی، با تاکید بر انجام بحث و تبادل نظر در زمینه مطروحه به منظور یادگیری مخاطبین نسبت به موضوع ارایه شده. ارایه کارگاه عمدتاً همراه با انجام کار عملی است.)

۳-۶-۴-۱-۳- دوره (ارایه مبسوط یک یا چند درس در یک زمینه علمی مشخص. ارایه دوره می تواند همراه یا بدون انجام کار عملی باشد.) دوره خود به سه دسته زیر تقسیم می شود:

- کوتاه مدت (کمتر از ۵۰ ساعت)

- میان مدت (بین ۵۰ تا ۲۰۰ ساعت)

- بلند مدت (بیش از ۲۰۰ ساعت تا حداکثر ۴۰۰ ساعت)

تبصره ۱ - آموزش عالی آزاد می تواند به صورت حضوری یا مجازی ارایه گردد.

۷-۱-۴- مدارک اعطایی به دانش پذیران:

۴-۱-۷-۱- گواهینامه پایان دوره آموزش عالی آزاد،

(به دانش آموخته ای در دوره آموزش عالی آزاد اعطا می شود که شرایط مندرج در بند ۲-۲۳ این آیین نامه را احراز نموده باشد.)

۴-۱-۷-۲- گواهی شرکت در سمینار یا کارگاه.

(به شرکت کننده ای اعطا می شود که شرایط مندرج در بند ۳-۲۳ این آیین نامه را احراز نموده باشد.)

۴-۱-۷-۳- گواهی تدریس برای مدرسین دوره ها

پس از پایان دوره و ارزیابی های انجام شده برای مدرس هر دوره، گواهینامه ای با ذکر عنوان و ساعت دوره برای مدرس دوره صادر خواهد شد که امتیاز ارتقا اعضای هیأت علمی بابت تدریس در دوره های آموزشی آزاد طبق آیین نامه ارتقا محاسبه می شود.

چند نمونه از این دوره ها می تواند شامل:

(۱) دوره های MBA یکساله

(۲) دوره های DBA

(۳) دوره های ایمنی صنعتی و باشد

مهر و امضاء

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء



دانشگاه شیراز

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷

۴-۱- دوره‌های فرعی

دوره‌های فرعی دوره‌هایی هستند که دانشجویان مستعد سال دوم به بعد دوره کارشناسی، با شرایط ویژه مانند کسب حداقل معدل مناسب، می‌توانند در آنها شرکت کنند و با گذراندن ۲۱ تا ۲۵ واحد درسی از دروس تخصصی یکی دیگر از رشته‌های کارشناسی دایر در دانشگاه با رشته و تخصصی دیگری که مورد علاقه‌شان است آشنایی پیدا کنند. این دوره برای دانشجویان امکان تحصیل و کسب مهارت بیشتری را فراهم می‌نماید. اکثر دانشگاه‌های معتبر جهان، به دانشجویان اجازه می‌دهند تا دروس تخصصی یک رشته دیگر را به عنوان دوره فرعی (Minor) و به صورت همزمان با رشته اصلی (Major) مطالعه نمایند.

البته ارائه همه رشته‌های کارشناسی، به عنوان دوره فرعی، نیاز به بسیج بخش وسیعی از تجهیزات و منابع دانشگاه دارد، که در وضعیت فعلی امکانپذیر نمی‌باشد. لذا، در ابتدا، رشته‌هایی که بر مبنای برآورد انجام شده، با استقبال بیشتری روبرو خواهند شد، در نوبت ارائه قرار داده خواهند شد.

۴-۱- دوره‌های مهارت‌آموزی و کارآفرینی

دوره مهارت‌آموزی و کارآفرینی، دوره‌ای است که در آن دانشجویان، با مباحث کاربردی رشته یا رشته‌های دیگر آشنا خواهند شد. تمرکز این دوره‌ها بر مباحث عملی، کارگاهی و پروژه‌های اجرایی خواهد بود. این دوره نیز مشابه با دوره فرعی، می‌تواند تا معادل ۲۴ واحد باشد. طول دوره نباید کمتر از ۲۱ واحد و بیشتر از ۲۴ واحد درسی باشد. دوره مهارت‌آموزی می‌تواند مشتمل بر دروس اختیاری نیز باشد. دانشجویان سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی نیز می‌توانند در این دوره‌ها ثبت نام نمایند.

این دوره‌ها می‌توانند شامل آموزش‌های هنری، کشاورزی، صنعتی، نرم‌افزاری، فنی و حرفه‌ای و ... باشد.

۴-۲- دوره‌های ضمن خدمت سازمان‌ها و صنایع

آموزش در حقیقت یکی از راه‌های اصولی و منطقی هدایت تلاش‌های نیروی انسانی در سازمان و باعث بکارگیری توانایی‌ها و استعدادها و نهفته و بوجود آوردن حس انعطاف‌پذیری فکری لازم در کارکنان خواهد شد و از سوی دیگر منجر به افزایش اثربخشی و کارایی سازمان می‌گردد. جهت‌گیری فعالیت‌های آموزشی کارکنان به سمت دیدگاه‌های سیستمی با توجه به شرایط نوین جهانی، فناوری‌های پیچیده، مدیریت دانش و تغییرات مشاغل اهمیت این آموزش‌ها را دو چندان می‌نماید.

آموزش تخصصی نوعی سرمایه‌گذاری مفید و یک عامل کلیدی در تولید محسوب می‌شود که چنانچه به درستی و شایستگی برنامه‌ریزی و اجرا شود، می‌تواند بازده اقتصادی قابل ملاحظه‌ای داشته باشد. آموزش و به‌سازی کارکنان اقدامی راهبردی است که در سطح فردی باعث ارزشمندی فرد، در سطح سازمانی باعث بهبود و توسعه سازمان و در سطح ملی و حتی فرا ملی منجر به افزایش بهره‌وری می‌گردد. این دوره‌ها

شماره:

تاریخ:

پیوست:

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهیدباهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهیدباهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

می توانند بنا به درخواست سازمان ها باشند یا بر اساس نیازسنجی انجام شده توسط دفتر گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه و ریزنی با صنایع مربوطه برگزار شوند. این دوره ها به سه دسته تقسیم می شوند که عبارتند از:

الف) دوره های مشترک اداری

در راستای ایجاد و توسعه دانش و توانمندی در شاغلان مشترک اداری و روزآمد کردن اطلاعات و توانایی های آنان با توجه به تغییرات علمی و فناوری در زمینه شغل مورد تصدی اجرا می گردد شامل دوره های نرم افزاری مانند اتوماسیون، آفیس و ... و یا کار با دستگاه های جدید و ...

ب) دوره های شغلی اختصاصی

به آموزش هایی اطلاق می گردد که توانمندی های مورد نیاز مشاغل ویژه را به شاغلان انتقال می دهد.

ج) دوره های بهبود مدیریت

که در راستای توانمندسازی مدیران و کارکنان در زمینه های بهبود وظایف مدیریتی آنان ارائه می گردد و شامل دوره های مدیریت استراتژیک، میانی و طرح ارتقاء مدیران (سطوح کارشناسی، سرپرستی و عملیاتی)، ارزیابی عملکرد سازمانی و ... می باشد.

۳-۴- برگزاری آزمون های زبان مقطع دکتری

دانشگاه شهید باهنر کرمان می تواند با گرفتن مجوزهای لازم علاوه بر برگزاری آزمون های شناخته شده مانند: MSRT و مشابه آن، به طراحی و برگزاری آزمون های زبان دکتری بپردازد.

۴-۴- گروه آموزش آزاد زبان های خارجی

این گروه تحت نظارت گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه شهیدباهنر کرمان فعالیت داشته و دوره های آموزشی متنوعی را به متقاضیان ارائه می نماید که شامل:

(۱) کلاس های عادی، ترمیک و فشرده مکالمه زبان انگلیسی

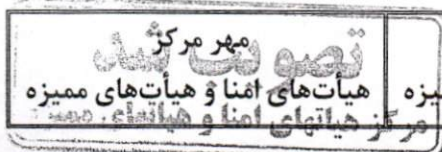
(۲) دوره های بحث آزاد (توسط Native Speakers)

(۳) دوره های آمادگی آزمون های ملی و بین المللی زبان انگلیسی

(۴) دوره های تخصصی زبان انگلیسی برای اهداف خاص و دانشگاهی

۴-۵- برگزاری آزمون های استخدامی

یکی دیگر از وظایف در نظر گرفته شده برای گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه، هماهنگی و برگزاری آزمون های استخدامی سازمان های استان و نیز جنوب شرق کشور می باشد.



دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء

صورتجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء
دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۴-۶- برگزاری وبینارها و تولید محتوی الکترونیکی

۱-۴-۸- برگزاری وبینار به دو صورت اقتصادی (economy) و حرفه ای (professional) خواهد بود.

در صورت برگزاری وبینار به صورت اقتصادی مدرس یا سخنران وبینار در یک قاب به صورت اخباری دیده می شود و در واقع مدرس پشت سیستم کامپیوتری خود نشسته و مطالب خود را ارائه می نماید و تصویر به وسیله یک دوربین و از طریق اینترنت به مخاطب منتقل می شود.

در صورت برگزاری وبینار به صورت حرفه ای؛ همانند یک برنامه زنده تلویزیونی در استودیو آموزشی و به همراه تعامل و پرسش و پاسخ با مخاطب اجرا شده و در واقع یک کلاس آنلاین واقعی می باشد.

۲-۴-۸- استفاده از استودیوی تولید محتوی الکترونیکی

با توجه به راه اندازی استودیوی تولید محتوی الکترونیکی می توان نسبت به تهیه محتوی الکترونیکی برای آموزش های مجازی اقدام نمود و یا برای هر ساعت استفاده توسط متقاضیان هزینه ای دریافت نمود و از این طریق برای دانشگاه درآمدزایی نمود.

فصل پنجم: مقررات اجرایی

برنامه ریزی و برگزاری آموزش های عالی آزاد در دانشکده ها و پژوهشکده ها در چارچوب ماده ۲ این آیین نامه و با رعایت مقررات و سلسله مراتب مندرج در این فصل امکان پذیر می باشد.

ماده ۹- طراحی، برنامه ریزی و تصویب آموزش های عالی آزاد:

آموزش های عالی آزاد بایستی با رعایت ۶-۱-۴ ماده ۴ در یکی از قالب های سمینار، کارگاه و یا دوره آموزشی طراحی شوند که پس از تکمیل کاربرگ های پیشنهادی مربوطه و تصویب در مراجع ذیربط، به یک برنامه آموزشی مدون تبدیل و قابل اجرا خواهند بود.

۹-۱- پیشنهاد برگزاری آموزش های عالی آزاد می تواند توسط هر یک از اساتید، دانشجویان و کارشناسان دانشگاه شهید باهنر کرمان یا سایر دانشگاه ها و یا از بخش های کاربردی جامعه در قالب کاربرگ پیشنهادی به نماینده آموزش های عالی آزاد دانشکده مربوطه یا مستقیماً به گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه ارایه شود،

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز های امناء و هیأت های امناء و هیأت های امناء و هیأت های امناء

هیأت امنا

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امنا

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۹-۲- کاربرد پیشنهادی مربوطه، پس از بررسی و تایید مسئول آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده جهت بررسی و تصویب نهایی به شورای آموزش های عالی آزاد دانشگاه ارایه می گردد که پس از تصویب در شورای آموزش های عالی آزاد دانشگاه قابل اجرا خواهد بود.

تبصره ۲- برنامه درسی دوره های آموزش های عالی آزاد بایستی منطبق بر دوره های تحصیلی رسمی باشد. همچنین بایستی از عناوین رسمی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری و معادل آن در برنامه ها و قراردادهای آموزشی استفاده شود.

ماده ۱۰ - برگزاری آموزش های عالی آزاد:

برگزاری آموزش های عالی آزاد در هر دانشکده یا پژوهشکده بایستی با هماهنگی مسئولین دانشکده یا پژوهشکده زیر نظر مسئول آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده صورت پذیرد.

تبصره ۳- بایستی در ارایه آموزش های عالی آزاد از عقد قرارداد با شرکت های واسطه موکداً اجتناب گردد و از دانش پذیران مستقیماً ثبت نام به عمل آید و شرایط آموزش ها به ویژه نوع گواهی به اطلاع آنان رسانده شود.

تبصره ۴- برگزاری آموزش های عالی آزاد بایستی به گونه ای باشد که خللی در امور آموزشی و پژوهشی موجود در دانشکده یا پژوهشکده وارد نیاورد. در عین حال دانشکده ها و پژوهشکده ها بایستی فرصت و بستر لازم برای فعال نمودن و ایجاد تحرک، پویایی و نوآوری لازم در دانشکده یا پژوهشکده را فراهم نمایند. همچنین لازم است که دانشکده ها و پژوهشکده ها مکانی را به منظور ایجاد دفتر آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده اختصاص داده و آن را تجهیز نمایند.

تبصره ۵- واحدهایی در دانشگاه که مایل به برگزاری آموزش های عالی آزاد با همکاری یکدیگر هستند، می بایست ضمن هماهنگی و توافقات لازم با یکدیگر، به گونه ای برنامه ریزی نمایند که کلیه مکاتبات اداری از طریق یکی از دفاتر آموزش های عالی آزاد آنها، با گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه انجام و پیگیری گردد.

تبصره ۶- دانشکده ها و پژوهشکده ها می توانند جهت اداره و برگزاری امور اجرایی آموزش های عالی آزاد از دانشجویان دانشگاه، کارشناسان و اعضای هیات علمی سایر دستگاه ها و دانشگاه ها استفاده نمایند. تمامی کارگاه ها، دوره ها و سمینار های آموزشی دانشگاه بایستی با هماهنگی و تحت نظر گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه باشد.

دکتر عبدالرضا باقری

مهر مرکز
هیأت های امنا و هیأت های ممیزه
مرکز امین های امنا و هیأت های ممیزه

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های ممیزه

هیأت امناء



دانشگاه شهید باهنر کرمان

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷

شماره:

تاریخ:

پیوست:

حق الزحمه این افراد از محل ردیف‌های ۲۸-۲ یا ۲۸-۴ این آیین نامه خواهد بود. در خصوص استفاده از کارشناسان و کارکنان دانشگاه، دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها می‌توانند با در نظر گرفتن صرفه و صلاح واحد مربوطه و با در نظر گرفتن ضوابط و سیاست‌های داخلی خود از این نیروها استفاده نمایند.

ماده ۱۱ - صدور گواهی و گواهینامه:

صدور هر نوع گواهی یا گواهینامه صرفاً به عهده گروه آموزشی آزاد و مجازی دانشگاه خواهد بود. گروه آموزشی آزاد و مجازی دانشگاه پس از دریافت مدارک آموزش عالی آزاد برگزار شده، از سوی دانشکده و پژوهشکده شامل فهرست دانش پذیران، نمرات نهایی، و ... و به ویژه کارنامه عملکرد مالی نسبت به صدور گواهی یا گواهینامه مربوطه با امضای رئیس گروه آموزشی آزاد و مجازی و معاون آموزشی دانشگاه اقدام خواهد نمود. چگونگی انجام این فرآیند توسط رئیس گروه آموزشی آزاد و مجازی دانشگاه تعیین می‌گردد.

فصل ششم: مقررات آموزشی

ماده ۱۲ - شرایط ورود:

شرایط ورود در آموزش‌های عالی آزاد به شرح زیر است:

۱-۱۲ - مجاز بودن به تحصیل از نظر قوانین و مقررات جاری کشور و داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی برابر مصوبات آموزش‌های عالی آزاد،

۲-۱۲ - داشتن گواهی نامه پایان دوره متوسطه از داخل یا خارج کشور، مورد تایید وزارت آموزش و پرورش (با توجه به نظام جدید آموزش متوسطه) یا برابر آن آموزش‌های حوزوی (مطابق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی)،

تبصره ۷ - از آنجا که آموزش‌های عالی آزاد در سطوح مختلف می‌تواند ارایه شود، لذا بسته به آموزش ارایه شده، ممکن است ارایه دانشنامه (یا تصویر تایید شده) کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری و یا گواهینامه پایان دوره آموزش عالی آزاد مربوط به دوره‌ای خاص، برای ورود به آموزش جدید ضروری باشد.

۳-۱۲ - برخورداری از توانایی جسمی متناسب با آموزش یا آموزش‌های انتخابی،

۴-۱۲ - سایر شرایط و ضوابط اعلام شده از سوی گروه‌های آموزشی، دانشکده، پژوهشکده و واحد مربوطه.

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهیدباهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهیدباهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

تبصره ۸ - تحصیل در آموزش‌های عالی آزاد هیچ گونه معافیت تحصیلی از خدمت سربازی برای دانش پذیران فراهم نمی‌نماید. دانشگاه نیز هیچ گونه تعهدی در خصوص مکاتبه با موارد مرتبط با سازمان نظام وظیفه، محل خدمت سربازی و ... ندارد.

تبصره ۹ - برخی از آموزش‌ها حسب تشخیص کمیته آموزش‌های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده می‌تواند شامل آزمون ورودی باشد.

تبصره ۱۰ - گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه می‌تواند بسته به درخواست و نیاز جامعه دوره آموزشی مهارتی و کاربردی پایین تر از سطح متوسطه را برگزار نموده و گواهینامه پایان دوره برای آنها صادر نماید.

ماده ۱۳ - نام نویسی :

کلیه واجدین شرایط شرکت در دوره‌ها، کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی موظفند در مهلت‌هایی که توسط آموزش‌های عالی آزاد مربوطه اعلام می‌شود برای نام نویسی مراجعه نمایند.

تبصره ۱۱ - عدم مراجعه در مهلت مقرر برای نام نویسی افرادی که با آزمون پذیرفته شده‌اند، انصراف از تحصیل تلقی خواهد شد.

ماده ۱۴ - تحصیل هم زمان:

دانش‌پذیر می‌تواند به صورت هم زمان در بیش از یک دوره آموزشی شرکت نماید به شرط آنکه شرایط پیش‌نیازی دوره‌ها را رعایت نموده و تداخل در زمان تشکیل کلاس‌ها و برگزاری امتحانات ایجاد نشود.

تبصره ۱۲ - در صورت تخلف و عدم رعایت هر یک از شرایط مزبور، دانش‌پذیر از ادامه تحصیل در یکی از دوره‌های انتخابی به تشخیص مراجع ذیربط، محروم و سوابق تحصیلی وی باطل اعلام می‌شود و دانش‌پذیر در این حال موظف است کلیه هزینه‌های مربوط به دوره حذف شده را مطابق با تعرفه‌های تعیین شده به دانشکده، پژوهشکده یا واحد ذیربط بپردازد.

ماده ۱۵ - پرداخت شهریه:

۱-۱۵ - دانش‌پذیران موظف به پرداخت شهریه مصوب قبل از شروع هر آموزش می‌باشند.

تبصره ۱۳ - دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و واحدها می‌توانند در مورد کلیه آموزش‌های عالی آزاد ارایه شده، برای جامعه دانشگاهیان دانشگاه ... (اعم از اعضای هیأت علمی، همسر و فرزندان آنان، کارکنان، همسر و فرزندان آنان و دانشجویان دانشگاه) تخفیفی در پرداخت شهریه پیشنهاد نمایند که پس از تایید و

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

تصویب گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه یا شورای آموزشهای عالی آزاد دانشگاه (به تشخیص گروه آموزشهای آزاد و مجازی) قابل اجرا خواهد بود.

تبصره ۱۴ - دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها یا واحدها می‌توانند متناسب با نوع آموزش ارائه شده و صلاح و مصلحت واحد مربوطه در تعاملات برون دانشگاهی، برای سازمان‌ها، نهادها و شرکت‌ها (اعم از خصوصی و دولتی) و نیز دانشجویان سایر دانشگاه‌های مورد تایید وزارت علوم (غیرانتفاعی، پیام نور، علمی و کاربردی، آزاد) تخفیفی را در نظر گرفته و پیشنهاد نمایند که پس از تایید و تصویب گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه یا شورای آموزشهای عالی آزاد دانشگاه (به تشخیص گروه آموزشهای آزاد و مجازی) قابل اجرا خواهد بود.

تبصره ۱۵ - دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها یا واحدها می‌توانند با سازمان‌ها، نهادها و شرکت‌ها (اعم از خصوصی و دولتی) وارد مذاکره برای عقد قرارداد جهت ارائه آموزش به آنها شوند. لیکن جزییات قرارداد تدوین شده، با رعایت قوانین و مقررات دانشگاه، پس از تصویب گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه یا شورای آموزشهای عالی آزاد دانشگاه (به تشخیص گروه آموزشهای آزاد و مجازی) پس از امضای رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی قابل اجرا خواهد بود.

تبصره ۱۶ - اجازه دریافت شهریه به صورت تقسیط با کمیته آموزشهای عالی آزاد دانشگاه است. لیکن چنانچه با موافقت کمیته مذکور مقرر گردید، شهریه دوره‌ای به صورت اقساط پرداخت شود، دانش پذیران موظف به انجام تسویه حساب نهایی دوره تا قبل از پایان دوره و آغاز امتحانات مربوطه می‌باشند.

۱۵-۲ - استرداد شهریه برای دانش پذیران منصرف از تحصیل امکان پذیر نمی‌باشد. در شرایط استثنا و مشروط به موافقت گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه، دانش پذیر منصرف از شرکت در آموزش، در صورتی که تاریخ انصراف وی ۱۰ روز قبل از شروع ترم باشد، شهریه پرداختی ایشان با کسر مبلغ ۱۰٪ مسترد خواهد شد. شهریه پس از آغاز آموزش به هیچ عنوان مسترد نمی‌گردد.

تبصره ۱۷ - شهریه دانش پذیران شرکت کننده در آموزشهایی که به حد نصاب نرسیده‌اند و نیز شهریه دانش پذیرانی که صلاحیت شرکت در آموزش را به تشخیص گروه آموزشهای آزاد و مجازی نداشته باشند، و یا برنامه زمانی اولیه ثبت نام توسط گروه آموزشهای آزاد و مجازی یا دانشکده مربوطه تغییر کرده باشد به طور کامل مسترد خواهد گردید.

ماده ۱۶ - هزینه‌های آموزش:

۱-۱۶ - دانشگاه هیچ‌گونه تعهدی نسبت به تامین هزینه‌های تهیه جزوات دوره، تهیه پروژه و ... برای دانش پذیران ندارد. دانشگاه صرفاً و در حد مقدرات، همکاری لازم را خواهد نمود.

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه - هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء



دانشگاه شهید باهنر کرمان

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۱۶-۲- چنانچه دانش‌پذیری موفق به گذراندن درس یا دروسی از یک دوره‌ی آموزشی نشود:

۱۶-۲-۱- در صورت ارایه مجدد دوره یا درس (دروس) مربوطه، دانش‌پذیر می‌تواند در آن درس (دروس) با پرداخت شهریه جدید تعیین شده شرکت نموده و نمرات نهایی مکتسبه وی به عنوان نمرات دروس کمبود در دوره ثبت نامی تلقی می‌گردد،

۱۶-۲-۲- در صورت عدم ارایه مجدد دوره یا درس (دروس) نظری مربوطه توسط دانشگاه (دانشکده، پژوهشکده یا واحد)، دانش‌پذیر می‌تواند برای بار اول با پرداخت ۸۰٪ شهریه جدید تعیین شده و برای دفعات بعدی با پرداخت ۵۰٪ آن، ثبت نام نموده و در زمان تعیین شده توسط دفتر آموزش‌های عالی آزاد به صورت معرفی به استاد، صرفاً به منظور شرکت در امتحان درس یا دروس مربوطه، در محل دانشکده، پژوهشکده یا واحد حضور یابد. در هر صورت نمرات نهایی مکتسبه وی به عنوان نمرات دروس کمبود در دوره ثبت نامی تلقی می‌گردد.

تبصره ۱۸- تا زمانی که کمیته آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه محدودیتی را اعمال نکند، مشروط بر اینکه معدل کل دانش‌پذیر کمتر از ۱۲ نباشد، از نظر این آیین نامه هیچگونه محدودیتی در تکرار ثبت نام دانش‌پذیر مردودی در قالب بندهای ۱۶-۲-۱ و ۱۶-۲-۲ نخواهد بود. اما می‌بایست هر یک از نمرات کسب شده در هر بار تکرار دروس، علاوه بر آنکه عامل تعیین کننده برای قبولی یا مردودی در آن درس تلقی می‌شوند، در محاسبه معدل دوره نیز محاسبه گردند.

تبصره ۱۹- تعیین شهریه برای اعمال بند ۱۶-۲-۲ جهت دروس عملی، کارگاهی و آزمایشگاهی به عهده کمیته آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه خواهد بود.

ماده ۱۷- نظام آموزشی:

۱۷-۱- نظام آموزش در آموزش‌های عالی آزاد مبتنی بر ساعات تشکیل آموزش‌هاست.

۱۷-۲- هر سال تحصیلی در آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه شهید باهنر کرمان مرکب از ۳ ترم است، ۲ ترم تحصیلی منطبق بر ترم‌های دانشگاهی و ترم سوم ترم تابستانی که در مجموع مدت زمان آن بیش از یک سال نخواهد بود.

تبصره ۲۰- مدت امتحانات پایان آموزش، جز مدت آموزش محسوب می‌شود.

ماده ۱۸- ساعات دروس و دروس پیش نیاز:

آن دسته از شرکت کنندگان در دوره‌های آموزش عالی آزاد که یک یا چند درس از دروس پیش نیاز دوره‌ها را نگذرانده‌اند، در صورت ارایه دروس در دانشگاه....، به تشخیص کمیته‌ی آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه،

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امنا

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امنا

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

موظفند حسب نیاز، دروسی را که کمیته تعیین می کند به عنوان دروس جبرانی (یا پیش نیاز) و با پرداخت هزینه مربوطه، بگذرانند. در صورت عدم ارایه دروس در دانشگاه ...، کمیته آموزش های عالی آزاد دانشگاه می تواند مطابق بند ۱۶-۲-۲ این آیین نامه در مورد دروس پیش نیاز نیز عمل نماید. در غیر این صورت عدم داشتن اطلاعات کافی در دروس پیش نیاز، نشان دهنده نداشتن شرایط تخصصی ثبت نام در یک دوره آموزشی خواهد بود و دانشگاه نمی بایست نسبت به ثبت نام این دسته از دانش پذیران اقدام نماید.

تبصره ۲۱ - قوانین حاکم بر دروس پیش نیاز و چگونگی ارایه آن ها در دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدها، از هر حیث مانند سایر دروس و تابع مقررات آموزش های عالی آزاد است. نمره قبولی در هر درس پیش نیاز ۱۰ است و نمرات این دروس در میانگین کل نمرات دانش پذیر محاسبه نمی شوند. همچنین طول مدت آموزش دروس پیش نیاز جزو ساعات آموزشی مصوب دوره در صدور گواهی های پایان دوره محاسبه نمی گردد.

ماده ۱۹ - حضور و غیاب:

۱-۱۹ - حضور در جلسات درس: حضور دانش پذیر در تمام جلسات مربوط به هر درس اجباری است و ساعات غیبت دانش پذیر در هر درس نباید از مجموع $\frac{3}{16}$ ساعات آن درس تجاوز کند. در غیر این صورت نمره دانش پذیر در آن درس صفر منظور می گردد؛ مبنای حضور داوطلبان در کلاس ها، لیست حضور و غیاب ارائه شده توسط مدرس مربوطه به گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه می باشد (فرم شماره ۵)

۲-۱۹ - شرکت در آزمون پایان دوره آموزشی منوط به حضور منظم داوطلبان در کلاس های آموزشی تئوری و عملی می باشد.

۳-۱۹ - غیبت در امتحان: غیبت غیر موجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است. در صورت غیبت موجه در امتحان، فرصت شرکت مجدد در امتحان بر اساس اجرای بند ۱۶-۲-۲ و در قبال پرداخت شهریه به دانش پذیر داده خواهد شد.

تبصره ۲۲ - تشخیص موجه بودن غیبت در امتحان به عهده کمیته آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده می باشد.

ماده ۲۰ - ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش پذیر:

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امنا و هیأت های مدیره

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۲۰-۱- نحوه ارزیابی سمینار، کارگاه یا دوره آموزشی (اعم از امتحانات کتبی، شفاهی، کار عملی و ...) در کاربرد پیشنهادی تعیین می شود. در مورد دروس، دوره ها و یا کارگاههایی که شامل برگزاری امتحان پایانی نیست، در صورت نداشتن غیبت بیش از حد گواهینامه شرکت در دوره/ کارگاه یا سمینار داده خواهد شد.

۲۰-۲- معیار ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش پذیر نمره درس است و نمرات دانش پذیر در هر درس به صورت عددی بین صفر تا بیست تعیین می گردد،
۲۰-۳- حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۰ می باشد.

ماده ۲۱ - درس ناتمام:

در موارد استثنایی، دروسی که در برنامه آموزشی مصوب توام با پروژه یا کار عملی ارایه می شوند، در صورتی که به تشخیص مدرس و تایید نماینده گروه آموزشی مربوطه، تکمیل آن ها در طول یک ترم تحصیلی میسر نباشد، ناتمام تلقی می گردند. نمره ناتمام باید حداکثر تا پایان ترم بعد به نمره قطعی تبدیل گردد. و دانش پذیران موظف به تحویل کار عملی یا پروژه در مهلت تعیین شده می باشند.
تبصره ۲۳: تاخیر در در تحویل کار عملی یا پروژه بعد از مهلت تعیین شده باعث حذف دانش پذیر از دوره خواهد شد.

ماده ۲۲ - اعلام نمرات:

۲۲-۱- مدرس موظف است گزارش نمره نهایی هر درس را بر اساس کاربرد مربوطه (فرم شماره سه) حداکثر ۱۰ روز پس از برگزاری امتحان آن درس به دفتر آموزش های عالی آزاد دانشکده یا واحد تسلیم نماید.

۲۲-۲- دفتر آموزش های عالی آزاد هر دانشکده یا پژوهشکده موظف است نمرات دانش پذیران را حداکثر تا دو هفته پس از برگزاری آخرین امتحان هر ترم و بعد از رسیدگی به اعتراضات دانش پذیران و رفع اشتباهات احتمالی اعلام، تایید و سپس به گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه ارسال نماید.
تبصره ۲۴ - نمره پس از اعلام به گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه غیر قابل تغییر است.

ماده ۲۳ - میانگین نمرات:

۲۳-۱- در پایان دوره تحصیلی آموزش عالی آزاد، میانگین کل نمرات دانش پذیر محاسبه و در ریز نمرات وی ثبت می شود.

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء



دانشگاه شهید باهنر کرمان

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۲۳-۲- برای محاسبه میانگین نمرات، تعداد ساعات هر درس از دوره آموزشی در نمره آن درس ضرب می شود و مجموع حاصل ضرب ها در تمامی دروسی که دانش پذیر برای آنها نمره گرفته است (اعم از قبولی و مردودی)، بر تعداد کل ساعات دروسی که دانش پذیر برای آنها نمره گرفته است (اعم از قبولی و مردودی)، تقسیم می شود. "دانش آموخته" در یک دوره آموزش عالی آزاد به کسی اطلاق می شود که میانگین نمرات دروس گذرانده شده وی از ۱۲ کمتر نباشد،

تبصره ۲۵ - چنانچه دانش پذیری موفق به کسب میانگین ۱۲ از نمرات دوره آموزشی نگردد، گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه صرفاً برای وی ریزنمرات صادر می کند. صدور گواهینامه پایان دوره آموزش عالی آزاد برای این دسته افراد، منوط به تحقق بند ۱۶-۲ ماده ۱۶ این آیین نامه است.

۲۳-۳- ملاک قبولی یا موفقیت در سمینار یا کارگاه آموزشی، کسب میانگین ۱۲ از دروس گذرانده شده یا نتیجه کمی شده ی عملکرد دانش پذیر از ارزشیابی های به عمل آمده در طی مدت سمینار یا کارگاه است.

ماده ۲۴ - معادل سازی و پذیرش دروس:

چنانچه به هنگام ثبت نام، دانش پذیری مدعی گذراندن برخی از دروس یک دوره آموزش عالی آزاد باشد و تمایل به گذراندن آن ها در دوره مربوطه را نداشته باشد، این دروس بایستی معادل سازی شوند. معادل سازی یا پذیرش این دروس با در نظر گرفتن شرایط زیر به عهده کمیته آموزش های عالی آزاد دانشکده، پژوهشکده یا واحد و تایید گروه آموزش های آزاد و مجازی دانشگاه می باشد:

۲۴-۱- از زمان گذراندن درس مورد نظر، بیش از ۵ سال نگذشته باشد،

۲۴-۲- حداقل نمره اکتسابی در درس (دروس) مربوطه ۱۲ باشد،

۲۴-۳- درس گذرانده شده بایستی به لحاظ محتوی، درس مربوطه در دوره آموزش عالی آزاد ارایه شده را پوشش دهد،

۲۴-۴- درس گذرانده شده بایستی در یکی از دانشگاه های مورد تایید وزارت علوم (غیرانتفاعی، پیام نور، علمی و کاربردی، آزاد) بوده باشد،

۲۴-۵- مجموع ساعات دروسی که جهت معادل سازی و پذیرش برای یک دوره آموزش عالی آزاد بررسی می شوند، حداکثر ۳۰ درصد کل ساعات آموزشی دوره آموزش عالی آزاد ارایه شده می تواند باشد،

۲۴-۶- پذیرفتن دروس معادل سازی شده توسط کمیته ی آموزش عالی آزاد، موجب کسر شهریه مصوب دوره نمی شود و دانش پذیر همچنان موظف به پرداخت کل شهریه دوره آموزشی می باشد.

ماده ۲۵ - ارزیابی سمینار، کارگاه، یا دوره آموزشی برگزار شده:

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

دفاتر آموزش عالی آزاد دانشکده ها می بایست در پایان هر آموزش عالی آزاد برگزار شده، نسبت به ارزیابی آن آموزش در سه مقوله "محتوای آموزش"، "نحوه برگزاری" و "ارزیابی مدرسین" اقدام نمایند. برای این منظور می بایست کاربرگ های مربوطه (فرم شماره ۴) در پایان آموزش برگزار شده بین دانش پذیران توزیع و جمع آوری شده و کاربرگ های جمع آوری شده به گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه ارسال گردد. و گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه پس از استخراج، نتایج ارزیابی انجام شده را به مسئول آموزش های آزاد دانشکده ارسال می نماید

تبصره ۲۶: در صورت نیاز به فرم ها یا کاربرگ های جدید در خصوص برگزاری دوره ها، کارگاهها یا سمینار های آموزشی کاربرگ مربوط توسط گروه آموزشهای آزاد و مجازی تهیه و پس از تایید هیات رئیسه قابل بهره برداری خواهد بود.

فصل هفتم: مقررات مالی

ماده ۲۶ - مدیریت:

مسئولین آموزش های عالی آزاد در دانشکده ها و پژوهشکده ها از امتیاز اجرایی به شرح زیر بهره مند خواهند شد:

۲۶-۱ - امتیاز اجرایی مسئول آموزش های عالی آزاد دانشکده همانند امتیاز اجرایی مدیر گروه آموزشی آن دانشکده در نظر گرفته می شود.

تبصره ۲۷ - امتیاز اجرایی اعضای هیات علمی که دارای سمت اجرایی می باشند و با حفظ سمت به عنوان مسئول آموزش های عالی آزاد پژوهشکده یا دانشکده منصوب می شوند، به صورت زیر محاسبه می گردد:

$$= \text{Max} \{A \text{ و } B\}$$

که در آن

$A =$ امتیاز اجرایی سمت اول

$B =$ امتیاز اجرایی مکتسبه ناشی از اعمال بند ۲۶-۱ در شرایط عادی

ماده ۲۷ - شهریه ها:

شهریه آموزش های عالی آزاد (شامل آموزش های اعلام شده در قالب "فراخوان عمومی" و یا در قالب "قرارداد منعقد با سازمان ها و نهادها") با در نظر گرفتن حداقل تعداد شرکت کنندگان و با توجه به هزینه های مندرج در ماده ۲۸ این آیین نامه توسط طراح در کاربرگ پیشنهادی (فرم شماره یک) به کمیته

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه پیشنهاد و پس از تصویب شورای آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه، قابل اعمال خواهد بود.

ماده ۲۸ - هزینه‌ها:

هزینه‌های یک برنامه آموزشی بایستی با توجه به موارد مندرج در بندهای زیر پیش‌بینی و در کاربرگی که به همین منظور طراحی شده است درج گردد. پس از اتمام آموزش، هزینه‌های مندرج در بندهای ماده ۲۸ (غیر از بند ۲۸-۱) می‌بایست قطعی شده و هزینه‌های قطعی شده در کاربرگی که به همین منظور در نظر گرفته شده می‌شود درج و پس از تصویب شورای آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه، قابل پرداخت خواهند بود. فهرست هزینه‌های قابل پیش‌بینی به شرح زیر است:

۲۸-۱ - **بالا سری دانشگاه:** تا ۲۵٪ از کل مبلغ وصولی، از محل دریافت شهریه یا قرارداد منعقد
۲۸-۲ - **هزینه طراحی و بازاریابی و آموزش:** هزینه‌های مصوب این بخش تا ۵ درصد درآمد هر دوره پس از کسر کسورات قانونی، از طریق دانشکده به مسئول آموزش عالی آزاد دانشکده یا پیشنهاد دهنده ی دوره حداکثر تا ۲۰ برابر مبلغ حق مدیریت دانشکده یا واحد مربوطه پرداخت خواهد شد و میزان حق الزحمه تیم بازاریابی به میزان ۵ درصد درآمد دوره پس از تایید شورای آموزش عالی آزاد دانشگاه از طریق دانشکده مربوطه قابل پرداخت خواهد بود.

۲۸-۳ - **آموزانه (حق الزحمه تدریس):** پرداختی آموزانه طبق قوانین دانشگاه تا سقف ۴۰ درصد درآمد هر دوره و به شرح زیر تعیین می‌گردد که پس از کسر کسورات قانونی قابل پرداخت خواهد بود.
۲۸-۳-۱ - به مدرسینی که عضو هیأت علمی یکی از دانشگاه‌های دولتی هستند بر مبنای رتبه علمی و پایه استخدامی مندرج در آخرین حکم استخدامی در زمان برگزاری دوره، کارگاه یا سمینار به شرح زیر پرداخت خواهد شد.

۲۸-۳-۱-۱ - در دوره‌هایی که در دانشگاه و در ساعات اداری برگزار شود، به ازای هر ساعت تدریس مدرس، معادل ۱/۵ ساعت حق التدریس عضو هیأت علمی در همان پایه و رتبه پرداخت می‌شود.

۲۸-۳-۱-۲ - در دوره‌هایی که در دانشگاه و در ساعات غیر اداری و روزهای تعطیل، برگزار می‌شود، حق الزحمه مدرسین مطابق بند ۲۸-۳-۱-۱ با ضریب ۱/۲ پرداخت می‌شود.

۲۸-۳-۱-۳ - حق الزحمه مدرسین مدعو از دانشگاه‌های خارج از استان کرمان مطابق بند ۲۸-۳-۱-۱ با ضریب ۱/۲ پرداخت می‌شود.

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء



دانشگاه شیراز

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهیدباهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۲۸-۳-۱-۴- در دوره هایی که خارج از شهر کرمان برگزار می شود، حسب زمان دوره مطابق بند ۱-۳-۲۸ حق الزحمه مدرس تا شعاع زیر ۱۰۰ کیلومتر با ضریب ۱/۲ و فاصله بیش از ۱۰۰ کیلومتر با ضریب ۱/۵ محاسبه می شود.

۲۸-۳-۲: حق الزحمه مدرسین غیر مشمول بند ۲۸-۳-۱ بر اساس امتیاز کسب شده ی مدرس از جدول ۱ که با نماد S بیان می شود و به شرح زیر محاسبه و پرداخت می شود:

$$\text{میزان حق الزحمه به ازای یک ساعت تدریس} = S \times R$$

که در آن S امتیاز کسب شده از جدول ۱ و R ضریب ریالی معادل ۱۳۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۸ منظور می شود که این ضریب ریالی در سالهای بعد تا سقف ضریب افزایش حقوق کارکنان دولت، که از سوی هیأت وزیران تعیین می شود به شرط تصویب شورای آموزشی عالی آزاد دانشگاه قابل افزایش است.

جدول ۱- نحوه محاسبه حق الزحمه مدرسین غیر مشمول بند ۱-۳-۲۸ (ضریب S)

ردیف	عنوان	امتیاز	حداکثر امتیاز قابل محاسبه
۱	مدرک تحصیلی	کارشناسی	۹
		کارشناسی ارشد	۱۳
		دکتری	۱۸
		خبرگی	۱۵
۲	سنوآت کار تخصصی به تشخیص شورای آموزش های عالی آزاد در دانشگاه به ازای هر سال	۲	۱۲۰
۳	میزان مهارت به تشخیص شورای آموزش های عالی آزاد در دانشگاه	تا ۶۰	

۲۸-۳-۲-۱- میزان حق الزحمه مدرس براساس حاصل ضرب ساعات تدریس در میزان حق الزحمه به ازای یک ساعت تدریس بدست می آید که پس از کسر کسورات قانونی و از محل درآمدهای هر کارگاه، دوره و سمینار پرداخت می گردد.

تبصره ۲۸: برای پرداخت حق الزحمه هر دوره، کارگاه یا سمینار لازم است که قرارداد حق التدریس ویژه مدرسین آموزشهای آزاد ما بین رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی و مدرس منعقد گردد. (پیوست شماره ...)

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهیدباهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهیدباهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۲۸-۴- هزینه‌های جاری سمینار/ کارگاه/ دوره: شامل بسته‌های آموزشی، تبلیغات، ایاب و ذهاب، اسکان، پذیرایی، پرسنلی دوره، خدمات دوره و ... حداکثر تا ۱۰ درصد درآمد هر دوره

۲۸-۵- هزینه‌های نظارت کارشناسان گروه آموزشهای آزاد و مجازی: حق الزحمه کارشناسان گروه آموزشهای آزاد و مجازی بابت هر نوبت حضور جهت بازرسی و نظارت در محل دوره، بنا به درخواست رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی و تأیید معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداکثر تا ۱۰ درصد درآمد هر دوره به شرح زیر محاسبه می‌شود:

۲۸-۵-۱- بابت نظارت دوره‌هایی که در ساعات اداری برگزار می‌شود به کارشناس حق الزحمه‌ای تعلق نمی‌گیرد.

۲۸-۵-۲- بابت هر نوبت حضور در دوره‌هایی که در محل دانشگاه و خارج از وقت اداری برگزار می‌شود در هر روز حداکثر تا ۳ ساعت اضافه کار معادل یک هفتاد و پنجم حقوق و فوق العاده‌های مستمر ماهانه (بر اساس بند ب ماده ۵ دستورالعمل انواع و نحوه وصول و مصرف درآمدهای اختصاصی موضوع بند ب ماده ۲۷ آئین نامه مالی و معاملاتی مصوب ۹۴/۶/۲۵ هیأت امناء دانشگاه) پرداخت خواهد شد.

۲۸-۵-۳- بابت هر نوبت حضور در دوره‌هایی که در محل دانشگاه و در روزهای تعطیل برگزار می‌شود در هر روز حداکثر تا ۵ ساعت اضافه کار معادل یک هفتاد و پنجم حقوق و فوق العاده‌های مستمر ماهانه (بر اساس بند ب ماده ۵ دستورالعمل انواع و نحوه وصول و مصرف درآمدهای اختصاصی موضوع بند ب ماده ۲۷ آئین نامه مالی و معاملاتی مصوب ۹۴/۶/۲۵ هیأت امناء دانشگاه) پرداخت خواهد شد.

۲۸-۵-۴- بابت هر نوبت حضور در دوره‌هایی که در ایام هفته خارج از دانشگاه و خارج از وقت اداری برگزار می‌شود در هر روز حداکثر تا ۶ ساعت اضافه کار معادل یک هفتاد و پنجم حقوق و فوق العاده‌های مستمر ماهانه (بر اساس بند ب ماده ۵ دستورالعمل انواع و نحوه وصول و مصرف درآمدهای اختصاصی موضوع بند ب ماده ۲۷ آئین نامه مالی و معاملاتی مصوب ۹۴/۶/۲۵ هیأت امناء دانشگاه) پرداخت خواهد شد.

۲۸-۵-۵- بابت هر نوبت حضور در دوره‌هایی که خارج از دانشگاه و در روزهای تعطیل برگزار می‌شود در هر روز حداکثر تا ۷ ساعت اضافه کار معادل یک هفتاد و پنجم حقوق و فوق العاده‌های مستمر ماهانه (بر اساس بند ب ماده ۵ دستورالعمل انواع و نحوه وصول و مصرف درآمدهای اختصاصی موضوع بند ب ماده ۲۷ آئین نامه مالی و معاملاتی مصوب ۹۴/۶/۲۵ هیأت امناء دانشگاه) پرداخت خواهد شد.

تبصره ۲۹: کارشناسان فقط با ابلاغ کتبی رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی از دوره‌ها بازرسی می‌نمایند.

مهر مرکز

دکتر عبدالرضا باقری

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه

هیأت امناء

صور تجلسه دومین نشست از دوره هشتم هیأت امناء

دانشگاه شهید باهنر کرمان مورخ ۹۸/۰۵/۲۷



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۲۸-۶- عواید دانشکده یا واحد مربوطه : تا ۵ درصد مبلغ وصولی از محل دریافت شهریه یا قرارداد منعقد.

تبصره ۳۰ - در صورتیکه کارشناس گروه آموزشهای آزاد و مجازی علاوه بر وظیفه نظارت بر دوره، بازاریابی دوره را نیز بر عهده داشته باشد. ۵ درصد هزینه بازاریابی مندرج در بند ۲-۲۸ علاوه بر حق الزحمه نظارت به وی پرداخت خواهد شد.

ماده ۲۹ - فرآیند دریافت و پرداخت:

کلیه فرآیندهای دریافت شهریه (موضوع ماده ۲۷) و پرداختها (موضوع ماده ۲۸) در گروه آموزشهای آزاد و مجازی و به شرح زیر انجام می پذیرد.

۲۹-۱- کلیه درآمدهای حاصل از فعالیت های گروه آموزشهای آزاد و مجازی حسب مقررات موضوعه بایستی به حساب درآمدهای اختصاصی دانشگاه شهید باهنر کرمان با شماره حساب جداگانه به نام گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه واریز گردد. و پس از کسر سهم بالاسری دانشگاه عیناً در اختیار گروه آموزشهای آزاد و مجازی قرار گیرد.

۲۹-۲- هزینه های متغیر موضوع ماده ۲۸ پس از تصویب کمیته آموزش های عالی آزاد دانشگاه، مطابق سایر روال جاری دانشگاه با درخواست مسئول آموزش های عالی آزاد دانشکده یا پژوهشکده و دستور رییس گروه آموزشهای آزاد و مجازی (یا مقام مجاز از طرف وی)، قابل پرداخت خواهد بود.

ماده ۳۰ - قراردادهای

۳۰-۱ - قراردادهای دوره ها، سمینارها، کارگاهها و با هر سقف درآمدها و هزینه ای پس از تایید دفتر حقوقی و با امضای رئیس گروه آموزشهای آزاد و مجازی دانشگاه منعقد خواهد شد.

این آیین نامه در ۸ فصل، ۳۰ ماده و ۳۰ تبصره تنظیم و در جلسه هیأت امناء دانشگاه، مورخ ۹۸/۵/۲۷ به تصویب رسید و از زمان تصویب قابل اجراست.

تصویب شد

مرکز هیأت های امناء و هیأت های مجاز

دکتر عبدالرضا باقری

هیأت های امناء و هیأت های مجاز

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت های امناء و هیأت های مجاز